*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C9-GT** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Geografia turystyczna***Geography of tourism* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | idybska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, konwersatorium, e-learning |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, referat, pokaz |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Cabaj W., Kruczek Z., 2010, Podstawy geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa.Kowalczyk A., 2001, Geografia turyzmu. Wyd. UW, PWN, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Kaprowski W., 2004, Geografia turystyczna. Wyd. Almamer, Warszawa.Kruczek Z. (red.), 2010, Kraje pozaeuropejskie - zarys geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.Kruczek Z., 2008, Europa - geografia turystyczna. Wyd. Proksenia, Kraków.Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa. |
| **materiały do e-learningu** | artykuły naukowe:[file:///C:/Users/irena/AppData/Local/Temp/Artyku%C5%82\_Dynamika%20zr%C3%B3%C5%BCnicowania%20przestrzennego%20ruchu%20turystycznego%20w%20Europie.pdf](file:///C%3A/Users/irena/AppData/Local/Temp/Artyku%C5%82_Dynamika%20zr%C3%B3%C5%BCnicowania%20przestrzennego%20ruchu%20turystycznego%20w%20Europie.pdf)[file:///C:/Users/irena/AppData/Local/Temp/artyku%C5%82\_elitarna%20turystyka%20kolejowa%20w%20Azji.pdf](file:///C%3A/Users/irena/AppData/Local/Temp/artyku%C5%82_elitarna%20turystyka%20kolejowa%20w%20Azji.pdf)[file:///C:/Users/irena/AppData/Local/Temp/Wlodzimierz\_Kurek\_2009\_Turystyka\_w\_Afryce\_szanse\_i\_zagrozenia.pdf](file:///C%3A/Users/irena/AppData/Local/Temp/Wlodzimierz_Kurek_2009_Turystyka_w_Afryce_szanse_i_zagrozenia.pdf)[file:///C:/Users/irena/AppData/Local/Temp/Turystyka\_etniczna\_w\_Ameryce\_Lacinskiej.pdf](file:///C%3A/Users/irena/AppData/Local/Temp/Turystyka_etniczna_w_Ameryce_Lacinskiej.pdf)<https://rcin.org.pl/igipz/Content/6266/WA51_16045_r2006-nr33_Dokumentacja-Geogr.pdf#page=99><http://www.awf.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0012/20604/Szeligiewicz_W_Ekosystem_Antarktydy_cel_egzotycznych_wypraw.pdf>źródła internetowe:<http://pl.wikipedia.org/wiki/Europa><https://wikitravel.org/pl/Azja><https://wikitravel.org/pl/Afryka><https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_P%C3%B3%C5%82nocna><https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_%C5%9Arodkowa><https://pl.wikivoyage.org/wiki/Ameryka_Po%C5%82udniowa><https://pl.wikivoyage.org/wiki/Australia_i_Oceania><https://pl.wikipedia.org/wiki/Antarktyda>materiały własne:prezentacje multimedialne |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**wykład:**C1 – poznanie specyfiki geografii turystycznej i roli środowiska geograficznego jako podstawy organizacji turystyki w kraju i na świecieC2 – poznanie regionalizacji turystycznej Polski i świata**konwersatorium:**C1 – ocena potencjału regionów turystycznych Polski i świata C2 – charakterystyka głównych atrakcji turystycznych Polski **e-learning:** C1 – charakterystyka wielkich regionów turystycznych świata |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***wykład:***Pojęcia, definicje, miejsce geografii turystycznej w naukach geograficznych. (1 godz.)Problematyka i metody badań w geografii turystycznej. (1 godz.)Atrakcyjność turystyczna, pojęcia i klasyfikacje. (1 godz.)Zasady regionalizacji turystycznej. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata. (2 godz.)Regiony turystyczne Europy i Polski. (2 godz.)Funkcje i dysfunkcje turystyki. (2 godz.)Wpływ turystyki na gospodarkę i jej znaczenie dla tworzenia PKB.(1 godz.)Obszary koncentracji ruchu turystycznego na świecie. (1 godz.)Przemiany środowiska geograficznego w aspekcie środowiska przyrodniczego, społeczno-ekonomicznego i kulturowego w ujęciu globalnym i regionalnym pod wpływem ruchu turystycznego. (2 godz.)***konwersatorium:***Mapa jako źródło informacji turystycznej – skala i podziałka, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie. (4 godz.)Regiony turystyczne Polski – walory i atrakcje. (8 godz.)Czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej regionów turystycznych świata. (4 godz.)Najważniejsze regiony turystyczne świata. (2 godz.)***e-learning:***Wielkie regiony turystyczne świata – Europa. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata – Azja. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata – Afryka. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata – Ameryka. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata – Australia i Oceania. (2 godz.)Wielkie regiony turystyczne świata – Antarktyda. (2 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | definiuje i charakteryzuje specyfikę geografii turystycznej oraz określa jej miejsce w systemie nauk i zastosowania praktyczne tej wiedzy | TIR1P \_W01TIR1P \_W03 |
| W02 | klasyfikuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki  | TIR1P \_W01TIR1P \_W03 |
| W03 | charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata z uwzględnieniem relacji i powiązań między ochroną środowiska a turystyką także w aspekcie działalności człowieka | TIR1P \_W01TIR1P \_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki | TIR1P \_U02TIR1P \_U06 |
| U02 | opisuje i praktycznie analizuje przestrzeń turystyczną stosując podstawowe techniki i narzędzia badawcze; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki również na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej | TIR1P \_U02TIR1P \_U06 |
| U03 | sprawnie i ze zrozumieniem wykorzystuje publikacje tekstowe, posługuje się mapami i zestawieniami statystycznymi na potrzeby wykonywania opracowań poznawczych i praktycznych | TIR1P \_U02TIR1P \_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | poszerza wiedzę o głównych regionach i atrakcjach turystycznych Polski i świata | TIR1P \_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* | *W* | *C* | *E* |
| W01 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***x*** |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U02 | ***x*** |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U03 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** | ***x*** |  | ***x*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | klasyfikuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata |
| **3,5** | charakteryzuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata |
| **4** | analizuje podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata |
| **4,5** | opisuje w sposób kompleksowy podstawowe zagrożenia i sposoby ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata |
| **5** | dyskutuje o podstawowych zagrożeniach i sposobach ochrony wybranych elementów środowiska przyrodniczego, istotnych z punktu widzenia społeczno-gospodarczego i turystyki oraz charakteryzuje główne walory krajoznawcze Polski oraz główne regiony turystyczne świata |
| **konwersatorium(K)\*** | **3** | ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki  |
| **3,5** | ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki |
| **4** | ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki |
| **4,5** | ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki |
| **5** | w sposób krytyczny ocenia rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki |
| **e-learning (E)** | **3** | wymienia i krótko opisuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych) |
| **3,5** | charakteryzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych) |
| **4** | charakteryzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych) |
| **4,5** | szczegółowo opisuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych) |
| 5 | dyskutuje i recenzuje nowe formy i metody odkrywania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, prezentuje wybrane regiony turystyczne świata, korzystając przy tym z nowoczesnych technik cyfrowych (aplikacji multimedialnych) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 18 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (e-learning)\** | 12 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***55*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 35 | 43 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 30 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*